



Betreft: uitslag Primair Onderwijs Monitor (POM)

Vught, 21 april 2016

Beste ouders / verzorgers,

Hierbij wil ik u, namens het team, informeren over de uitslag van De POM die onlangs op onze school is afgenomen.

Leerlingen op De Schalm verkeren in een flow

Alle scholen van de Stichting Leijestroom hebben deelgenomen aan de Primair Onderwijs Monitor (POM). Het doel van deze meting is om scholen informatie te bieden voor het besturen van hun eigen organisatie. De meting is uitgevoerd door Stichting Edudat, een landelijk onderzoeksbureau voor de kwaliteit van het onderwijs.

De POM-vragenlijst is ondermeer ingevuld door ouders en leerlingen in de periode november-januari. De uitkomsten zijn nu bekend.

Studiebevlogenheid

Karel van der Burgt (directeur van Edudat): *Leerlingen geven de school het rapportcijfer 8,3. Dit hoge cijfer wordt vooral verklaard doordat leerlingen tevreden zijn over wat ze leren op school.*

Leerlingen verkeren in een flow. Het team blijkt goed in staat het motiveringsproces van leerlingen te faciliteren. Leerlingen ervaren voldoende sociale steun, de behoefte aan autonomie wordt bevredigd, er is voldoende afwisseling, er is een sterke binding met school. Leerlingen voelen zich competent en hebben zelfvertrouwen.

Ook dat laatste nemen we waar bij De Schalm: 91% van de leerlingen krijgt regelmatig complimenten van de leerkracht.'

Wat de leerlingen van De Schalm vinden, gemeten aan de hand van een 10-puntsschaal (1 = sterk mee oneens en 10 = sterk mee eens).

Mijn leerkracht kan goed uitleggen: 8,6
Ouders vinden de leerkracht goed: 9,2
Wat ik leer is nieuw en leuk: 7,1
Ik heb het idee dat de leerkracht echt wil dat ik het goed doe: 8,8
Ik vind dat ik op een leuke school zit: 8,8
Ik krijg complimenten van de leerkracht: 7,9
Ik heb het gevoel op school ergens bij te horen: 8,5
Ik vind school belangrijk voor mijn toekomst: 9,3
Ik kan goed opschieten met andere kinderen: 8,8
Ik kan het goed vinden met de leerkracht: 8,8
Ik voel me veilig in de pauze: 8,6
Ik voel me veilig binnen en buiten de school: 9,0

Bron: Stichting Edudat; POM 2015

Beter presteren door bevlogenheid

'Het primair onderwijs streeft naar een goede balans tussen output (cito-score) en de context waarbinnen leerkrachten werken en scholieren leren. Leerkrachten weten heel goed dat leerlingen beter presteren als ze lekker in hun vel zitten, het zelfvertrouwen hoog is en trots zijn op hun school. En dat nemen we dus waar bij leerlingen van De Schalm.'

Wat vinden ouders ?

Karel van der Burgt: *'De afgelopen jaren hebben scholen veel energie gestoken in het realiseren van hoge cito-scores. Ze maken jaarplannen, oefenen veel, toetsen de vorderingen van leerlingen, evalueren, nascholing, leggen de lat hoger en nog veel meer. Stuk voor stuk belangrijke zaken omdat het leidt tot een hogere resultaten. Een aandachtspunt bij deze manier van werken is dat het leerkrachten kan beperken in zijn/haar professionele vrijheid. En dat kan gevolgen hebben voor zijn of haar instelling naar het werk toe. Een belangrijke graadmeter voor ons is de tevredenheid van ouders. Goede cito-score is belangrijk, maar de tevredenheid van ouders blijkt ook belangrijk als graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs. Ouders geven de leerkrachten van De Schalm een 7,8. Dat is een goed cijfer.'*

Wat ouders van De Schalm vinden, gemeten aan de hand van een 10-puntsschaal (1 = sterk mee oneens en 10 = sterk mee eens).

Ik ben tevreden over de leerkracht: 7,8
Mijn kind gaat graag naar school: 8,7
Mijn kind voelt zich thuis op school: 8,5
Ik ben tevreden over de school: 7,8
Ik krijg voldoende informatie vanuit de basisschool/kindcentrum: 7,0
Als ouder voel ik mij gehoord: 6,9
De school komt afspraken na: 7,1
Mijn kind krijgt goed onderwijs: 7,8
Klachten worden serieus genomen: 7,2
Ik voel mij welkom op de basisschool/kindcentrum: 8,0

Bron: Stichting Edudat; POM 2015

Uitsluitend oudertevredenheid is niet zaligmakend

Er zijn meer factoren die samenhangen met goede prestaties. Zo zijn bij leerlingen zelfdiscipline, productieve houding, trots op de school, zelfvertrouwen de voorwaarden voor hoge cijfers. Bij leerkrachten gaat het om zaken als bevlogenheid, ontwikkelingsgerichtheid, kunnen samenwerken, doorzettingsvermogen, leerling- en opbrengstgerichtheid. Ook het klimaat in het team is belangrijk, is er bijvoorbeeld sprake van saamhorigheid. Voor ouders blijkt de deskundigheid van leerkrachten en de informatievoorziening vanuit school sterk samen te hangen met de hoogte van de cito-score. Dit halen we uit de Primair Onderwijs Monitor. Nu de uitkomsten beschikbaar zijn kunnen ze verbonden worden met resultaat gericht sturen en de jaarplannen van de scholen. Dat betekent per school vaststellen waar kansen liggen, wat het probleem is en hoe het probleem beïnvloed kan worden opdat de doelen van de school gerealiseerd worden.

Tips en Tops

Tips:

- Meer Engels;
- Meer aandacht om te leren (respectvol) te communiceren, beargumenteren, discussiëren;
- Aanpassing schooltijden;
- Oudergesprekken met leerkracht-ouder-kind
- Aanpassing schoolplein

Tops:

- Pedagogisch beleid. Sterke visie en sturing/coaching van leerkrachten. Veel activiteiten, goed schoolklimaat: spelen/leren, samenspelen, betrokken ouders;
- Engelse les vanaf de kleutergroepen (Vroeg vreemde talenonderwijs);
- Niveau en sfeer;
- Grote betrokkenheid bij kinderen, nieuwe initiatieven (bijvoorbeeld Snappet, Lunchtime English, Mad Science, enz.);
- Dat de school de kinderen echt leert om kritisch, zelfstandig te denken in meerdere scenario's. Plus dat de leerkrachten de leerlingen leren om op een prettige manier samen te werken, nieuwe leerlingen worden goed opgevangen. Super leerkrachten.

In het schooljaar 2018 wordt de meting herhaald.

Met vriendelijke groet,

G. de Ronde
directeur