

Samenvatting kwaliteitsonderzoek Inspectie vh Onderwijs

Wat gaat goed?

De Schalm zorgt voor een aansprekend aanbod dat aansluit bij de principes van ontwikkelingsgericht onderwijs: basisontwikkeling (groepen 1-2) en International Primary Curriculum (groepen 3 – 8). Ook Engels heeft een prominente plek op de school en vermeldenswaard zijn de lessen in geluk.

De leraren volgen de ontwikkeling van hun leerlingen systematisch. Ze letten daarbij niet alleen op de cognitieve ontwikkeling, maar ook op het welbevinden en de veiligheidsbeleving van de kinderen. De leraren houden vervolgens ook rekening met wat ze van hun leerlingen weten en ze stemmen hun onderwijs af op de verschillen tussen de leerlingen (handelingsgericht werken).

In de visie van de school verdient ieder kind ondersteuning. De Schalm heeft daarom niet alleen zorg voor de leerlingen die gemiddeld presteren, maar ook voor de leerlingen die meer moeite hebben met de leerstof en de leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. De ouders zijn onder de indruk van de inzet van het team om in ieder kind zijn/haar talenten te zien.

Voor De Schalm vormt de ontwikkeling van het welzijn van de leerlingen het centrale aandachtspunt. Ze moeten zich welkom en veilig voelen in een stimulerende leeromgeving. De school is er dan ook terecht trots op dat ze erin slaagt dit te realiseren. Leerlingen en leraren voelen zich betrokken en verantwoordelijk en gaan op een positieve manier met elkaar om.

De schoolontwikkeling op de Schalm krijgt vorm op basis van een duidelijke visie en zicht op de eigen kwaliteit. Volgens de schoolleiding heeft er een duidelijke omslag plaatsgevonden van het denken in problemen naar het denken in mogelijkheden.

Er heerst op De Schalm een professionele kwaliteitscultuur. Er is veel aandacht voor professionalisering en we zien dat de schoolleiding en het team bevlogen aan het werk zijn om hun visie waar te maken.

Wat kan beter?

Hoewel de leraren de ontwikkeling van de leerlingen systematisch volgen, liggen er nog kansen als het gaat om het beter analyseren van alle informatie en te laten zien dat er een goede verstaalslag wordt gemaakt richting het dagelijks handelen in de groep.

In haar onderwijs wil de Schalm kennisdoelen (dingen die je weet), vaardigheidsdoelen (dingen die je kunt) en inzichtdoelen (dingen die je snapt) realiseren. Wat betreft de kennisdoelen kan de school aantonen dat ze daar goed in slaagt. De resultaten van de leerlingen op de eindtoets liggen als jaren boven de bovengrens. Het is nu een uitdaging om te laten zien in hoeverre ook de andere doelen worden behaald.

Wat moet beter?

Voor De Schalm zijn er op dit moment geen punten die vanuit wettelijke eisen om directe verbetering vragen. De basis is op orde: alle onderzochte standaarden zijn als voldoende of goed beoordeeld.