



Ruimte voor Ontwikkeling
Koers 2015-2019



Ruimte voor Ontwikkeling

Koers 2015-2019



Onze missie

Elk kind op de Schalm ontwikkelt zich optimaal vanuit eigen talent, in een breed perspectief (cognitief en sociaal-emotioneel). Vanuit geleerde kennis en vaardigheden voorbereid op de dag van morgen: zelfbewust, kritische denker en onbevooroordeeld naar de omgeving.

Onze visie

- Betekenisvol onderwijs.
- Thematische context.
- Streven naar individuele ontwikkelingslijnen.
- Talentontwikkeling.

Onze kernwaarden

- Respect.
- Betrokkenheid.
- Samenwerking.
- Ruimte voor ontwikkeling.



Betekenisvol onderwijs

- Basisontwikkeling groep 1-3
- Verkenning uitbreiding IPC naar groep 3
- Verdieping groep 4 t/m 8:
 - Versterking rol van de leerkracht: begeleiding via feedback, gericht op groei mindset
 - Vergroten inbreng van de leerling
 - burgerschap
 - Mediawijsheid

Thematisch leren groep 1-8

- Kwaliteitsslag aanbod: kennis, inzicht en vaardigheidsdoelen
- Vakintegratie
- IPC internationaal (in combinatie met Engels Twin Engels/Internationalisering (CLIL = bij Content and Language Integrated Learning wordt voortgebouwd op de kennis en vaardigheden die de leerlingen al hebben in het Engels. Er worden veel activerende werkvormen gebruikt, zoals coöperatief leren, zodat er veel interactie is in de doeltaal
- Vanuit basisontwikkeling en IPC worden relevante thema's aangeboden

Individuele leer- ontwikkelijnen

- Sterke kennisbasis voor taal en rekenen + individueel tabletonderwijs met hoge verwachtingen.
- Boven de leerlijnen staan waardoor methode als handreiking gebruikt kan gaan worden (Taal en Rekenen, in combinatie met betekenisvol leren).
- Daar waar mogelijk groepsdoorbrekend werken.
- Didactisch differentiatie vanuit eigen didactisch DNA passend bij de onderwijsbehoefte van het kind.
- Meer en hoogbegaafdheid: plus aanbod creëren binnen - en buiten de groepen.
- Uitbreiding Snappet met individuele leerlijnen groep 6-8 in combinatie met WIG.
- Ontwikkeling inzetten naar IKC.





Talentontwikkeling

- Meer en hoogbegaafdheid: ruimte voor ontwikkelingsgelijken in combinatie met ontwikkeling van wetenschap, techniek en internationalisering
- Inbreng in het eigen leerproces
 - Ouderbetrokkenheid van 2.0 naar 3.0
 - Kind gesprek – omkeergesprek
 - Kind rapport
 - Aanpassing van de rapportage
 - (Inzicht in) Eigen leerdoelen
- Schoolorkest + ateliers + onderwijsplein
- Leerlingenraad

